

HAPPINESS CURRICULUM ACTIVITY

CLASSES I – IV

MONTH- DECEMBER

ACTIVITY – STORY TELLING SESSION

“Great stories happen to them who can tell them”

Storytelling is at the heart of life. It is the most powerful way to put ideas into the world today. It not only boosts the language skills but expands the imagination and improves listening skills of the young students.

CLASS - I

Learning Objective – This activity will enhance their listening skills and build up their concentration level.

Story -1 Birthday gift: Pen set

The students listened to the story very carefully and then answered based on it.

The story taught that each object should be used systematically. We should not save that for a longer period otherwise it gets destroyed or becomes of no use. Students also shared their experiences where they shared that saving their favourite chocolate or cookies either eaten by someone or became perished performed in the class. A brief discussion has been done by putting up questions.





Learning outcome – Attitude is a choice. Happiness is a choice. Optimism is a choice. Kindness is a choice. Giving is a choice. Respect is a choice. Whatever choice you make makes you. Choose wisely.

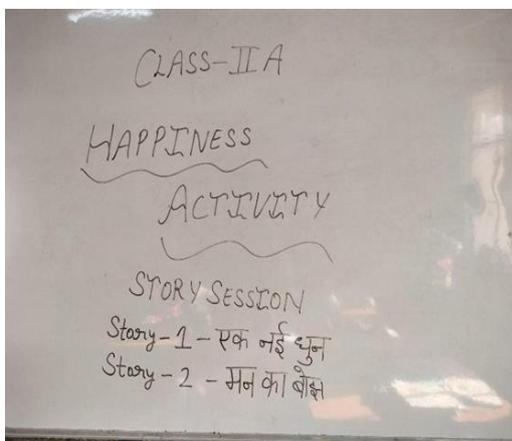
Students had learnt about not to take that or keep things which are of no use to them and to live life to the fullest by enjoying every little moment.

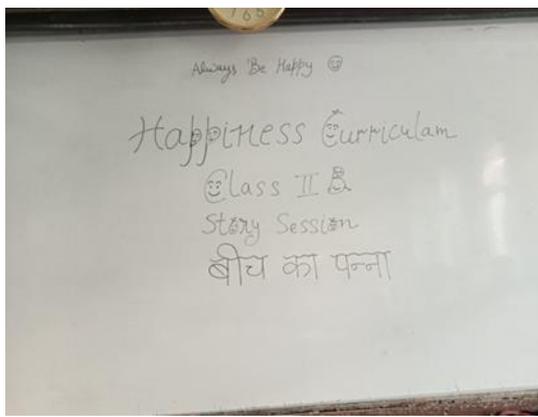
Class - II

Story 1 - एक नई □□□

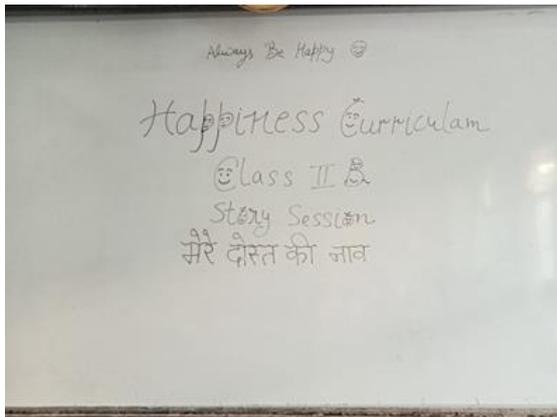
Story 2 - मन □□ □□□

GLIMPSE OF Story 1





GLIMPSE OF Story 2



Learning Outcomes:-

Story 1 - This story teaches the students not to tear pages from books and notebooks.

Story 2 - From this story the students learned that sharing your things to your friends and friends needs to care about it.

CLASS - III

Story reading session

3. एहसास

समय: कम से कम दो दिन अथवा शिक्षक के सलूह होने तक

उद्देश्य: बच्चों का ध्यान इस और अट्ट की किसी दुसरे की परेशानी (Anxiety) को बिन जाने हम कई बार उसकी सलाह देते हैं।

कक्षा की सुझावत 2-3 मिनट का समय पर ध्यान देने की प्रक्रिया से की जाए।

कक्षाची

बर्चा की विद्या: अक्सर हम दुसरी की परेशानी (Anxiety) को जाने बिना ही उसे सलाह देकर उसे हल करने की कोशिश करते हैं। जब कोई दुसरा हमें सलाह देता है, तो हमें ध्यान देना पड़ता है। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं।

एक दिन बर्चा को पार्क में खेल सुझाव देकर कहा था। उसे घर जाने की जरूरत थी क्योंकि उसे अपना बगुन का समय पूरा करना था। एक छोटी परांठी से दुसरी सलाह उसके अंदर एक अंजल आ गया वह बगुन ही थीं वहीं खल रहे थे। खेल को भी अपनी सुझाविल उसी मति से उनके पीछे बर्चाही पड़ रही थी। उसका सल होने के कारण अंजल उसे रास्ता भी नहीं दे पा रहे थे। इसे देखकर खेल बगुन बंद हो कर था। उसे लगा कि अंजल दुसरी के टांगों की कोई परांठक ही नहीं कर रहे हैं। उसे लगा कि अंजल के पास अपना बगुन ही बर्चा का सलाह देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश कर रहे हैं।

एक सुझाव अंजल की से बर्चा, बर्चा: एकदम ही बर्चा परेशान हुआ है, उसे नहीं पता 'अंजल' वह सुझाव खेल को अपनी परांठी का एहसास है कि अंजल अंजल की परेशानी को न समझकर बर्चा देकर उसे, अंजल का अंजल का एहसास ही बर्चा को हल करने की कोशिश कर रहे हैं। अंजल को बर्चा का एहसास ही बर्चा को हल करने की कोशिश कर रहे हैं।



2. सी स्टाप का नोट

समय: कम से कम दो दिन अथवा शिक्षक के सलूह होने तक

उद्देश्य: बच्चों को अपने विचारों के प्रति सकारा और सकार के रहे और सोच समझकर अपनी विचारों को बर्चा।

कक्षा की सुझावत 2-3 मिनट का समय पर ध्यान देने की प्रक्रिया से की जाए।

कक्षाची

बर्चा की विद्या: बर्चा, बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं।

बर्चा और अंजल बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं। अक्सर हम अपने अपने विचार सुझाव देकर ही बर्चा की परेशानी को हल करने की कोशिश करते हैं।



Learning Outcomes

Story 1 - Through this activity, the students were motivated to understand others and try to put themselves in others situations.

Story 2 - Through this activity the attention of the students was drawn towards values which should be inculcated amongst them and the art of adjusting themselves in any circumstance or any life's situation.

Links of the videos

<https://youtu.be/y5hG5gS-Fkk>

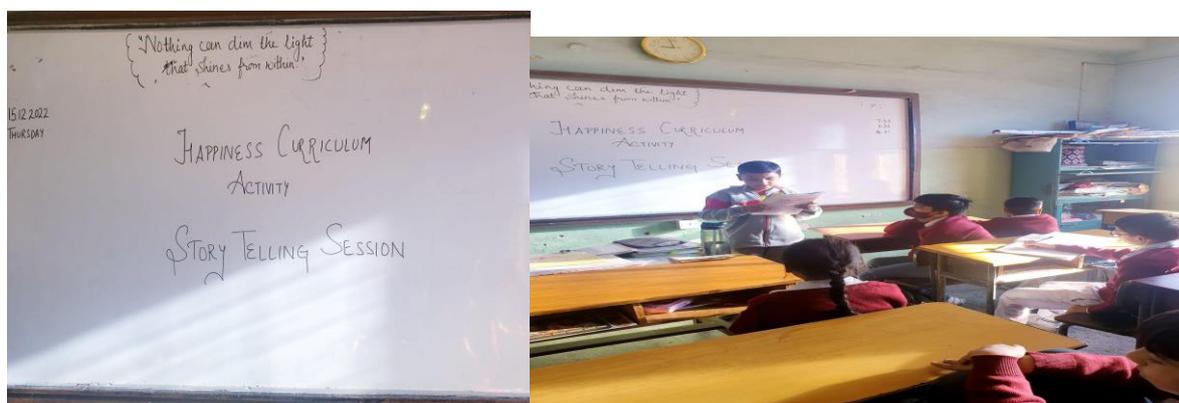
<https://youtu.be/yLwFSzbOGCU>

Class - IV

Learning Objective:- Students will be able

- To foster their imagination and comprehend.
- Answer questions about the story and predict what will happen next

The Happiness Curriculum in Class IV began with a storytelling session where the stories were explained. They were guided to reflect on the importance of real beauty. The session ended with a wonderful interaction with the students and a pledge to read and listen to stories every day.



Learning Outcomes

To enable learners to communicate effectively and express themselves freely and creatively
